

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别： 精品开放课程

项目名称： 针灸推拿治疗技术

所在学校（公章）： 清远职业技术学院

项目负责人（签名）： 倪刚

项目参与人： 陈庆亮、毛世洲、刘刚、高顺生

吴兆平、宋晶晶

项目建设起始时间：2015年09月20日

填表时间：2022年04月22日

广东省教育厅 制

2022年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

该项目为 2015 年广东省高职教育质量工程项目，项目下达文件号为粤教高函【2016】135 号，项目名称为《针灸推拿治疗技术》精品开放课程，项目编号为 103。

本项目建设组经过几年的共同努力，已完成项目建设任务（部分任务超额完成）。并在教学实践中付诸应用。

主要完成建设指标如下：

1. 已升级改造并完善建设精品开放课网站；
2. 已修订完善教学文件：教学标准 1 份，课程整体设计与单元设计 1 份，教学日历 1 份，教案 27 份。
3. 已完善建设基本网络教学资源：电子课件 85 份，经络腧穴、针刺、电针、头针、灸法、刮痧、拔罐、及各常用推拿手法操作等教学视频、微课共计 90 份，教学照片、学生作业视频收集计 76 份，教学案例 10 个，考核方式与评价标准 1 份，操作考核一套 10 份，试题库 1022 题，项目化配套讲义 1 份，以传统方式编写讲义 1 份。
4. 已完善建设按摩师考证资源库：初、中、高级保健按摩师教学大纲各 1 份，保健按摩师电子课件 16 份，保健按摩师教学视频 61 份约 420 分钟，按照保健按摩师标准化考试建设试题库（约 600 题以上），保健按摩师教学素材库约 150 个，保健按摩师电子讲义 1 份。
5. 已完善建设自主学习平台：课后习题测试 27 份，课程常见疑难问题解答 92 个，单元测试 6 份，模拟试卷 7 套，综合试卷 3 套，建立及维护管理学习互动论坛 1 个，建立及维护管理微信公众号 1 个。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
10	10	100%
申报书（建设任务书）列出的主要建设任务（分条列举）	现阶段已完成任务（分条列举）	尚未完成的建设任务（分条列举）
1. 升级改造并完善建设精品开放课网站	网页平台： http://218.16.143.198:8008/suite/solver/classView.do?menuNavKey	无
2. 修订完善教学文件	1. 教学标准 1 份； 2. 课程整体设计与单元设计 1 份； 3. 教学日历 1 份； 4. 教案 27 份。	无
3. 完善建设基本网络教学资源	1. 电子课件 85 份； 2. 教学视频、微课共计 87 份； 3. 教学照片、学生作业视频收集计 76 份； 4. 教学案例 10 个； 5. 考核方式与评价标准 1 份； 6. 操作考核一套 10 份； 7. 试题库 1022 题； 8. 项目化配套讲义 1 份； 9. 以传统方式编写讲义 1 份。	无
4. 完善建设按摩师考证资	1. 初、中、高级保健按摩师教学	

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

² 主要建设任务由项目负责人根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

源库	<ul style="list-style-type: none"> 大纲各 1 份； 2. 保健按摩师电子课件 16 份； 3. 保健按摩师教学视频 61 份约 420 分钟； 4. 按照保健按摩师标准化考试建设试题库(约 600 题以上)； 5. 保健按摩师教学素材库约 150 个； 6. 保健按摩师电子讲义 1 份。 	无
5. 完善建设自主学习平台	<ul style="list-style-type: none"> 1. 课后习题测试 27 份； 2. 课程常见疑难问题解答约 92 个； 3. 单元测试 6 份； 4. 模拟试卷 7 套； 5. 综合试卷 3 套； 6. 学习互动论坛 1 个； 7. 微信公众号 1 个。 	无
申报材料中所列的建设举措和建设目标 (分条列举)	现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标(分条列举)	尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)
1. 建设专兼结合的教学团队	<ul style="list-style-type: none"> 1. 在职教师 3 人，外聘教 3 人； 2. 职称结构合理，有教授/主任医师 2 人；副教授 1 人；讲师/主治医师 2 人；从学历上看，有博士 1 人，硕士 5 人。 	无
2. 深入开展校企合作，校企共建精品在线开放课程	<p>通过与广东三九脑科医院康复训练中心、南方医科大学第三附属医院康复科、广东省第二中医院白云院区康复科、深圳南</p>	无

	山人民医院康复科、清远市人民医院康复科、阳山县人民医院中医康复科开展合作，使课程项目、情境、内容、工作任务真正来源于康复治疗技术工作岗位。	
3. 多形式技术服务活动，提升课程团队的社会服务能力	以清远职业技术学院康复治疗研究所服务中心、学院康复治疗技术专业传统康复对外康复服务训练室、学院康复保健协会、护理学院康复治疗志愿服务队为平台，举办多形式专业培训、公益讲座、社区康复服务。	无
4. 基于 SPOC 教学平台构建精品在线开放课程	通过学习互动平台建设，微信公众号、电子课件、教学视频、微课、考核方式与评价标准、操作考核、教学试题库、课后习题测试、课程常见疑难问题解答、单元测试、模拟试卷、综合试卷的建设，逐步实现实体课堂与在线教育的混合教学模式。（注：部分任务学生通过下载资料学习完成）	无
5. 教学资源的更新与完善	1. 已更新与完善教学文件建设； 2. 已更新与完善教学资源库建设； 3. 已更新与完善按摩师考证资源库建设； 4. 已更新与完善学习互动平台建设。	无

三、项目预期成果达成情况²

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
1、教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已更新与完善教学文件建设; 2. 已更新与完善教学资源库建设; 3. 已更新与完善按摩师考证资源库建设; 4. 已更新与完善学习互动平台建设。 	无
2、项目化教学的配套讲义	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成针灸推拿治疗技术项目化教材编写; 2. 已完成针灸推拿治疗基础学讲义编写。 	无
3、保健按摩师配套讲义	已完成保健按摩学讲义	无
4、形成性教改论文 2~3 篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高职康复治疗技术专业针灸推拿治疗技术课程说课设计; 2. 基于工作过程的中国传统康复技术课程项目化教学研究; 3. 基于工作过程的中国传统康复技术课程考核设计研究; 4. 基于工作过程的中国传统康复技术课程项目化教学设计。 5. 公务员慢性疲劳综合征干预对策的研究进展 	无

³ 本表可根据实际情况，自行添加行。

<p>5、与医院合作的针灸推拿相关论文 2~3 篇</p>	<p>6. 刃针结合推拿手法治疗椎动脉型颈椎病临床研究 7. 刃针整体松解术治疗肩胛提肌劳损 30 例临床观察 8. 综合治疗椎动脉型颈椎病 33 例临床观察 9. 颈枕部软组织损伤致颈性眩晕的应用解剖及刃针手术入路研究 10. 斜方肌联合肩胛提肌菱形肌姿势评估的功能解剖基础研究</p>	<p>无</p>
-------------------------------	--	----------

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

1、教学资源:

1) 教学文件部分:

①教学标准 1 份; ②课程整体设计与单元设计 1 份; ③教学日历 1 份;
④教案 27 份。

2) 教学资源库部分:

①电子课件 85 份; ②教学视频、微课共计 87 份; ③教学照片、学生作业视频收集计 76 份; ④教学案例 10 个; ⑤考核方式与评价标准 1 份; ⑥操作考核一套 10 份; ⑦试题库 1022 题; ⑧项目化配套讲义 1 份; ⑨以传统方式编写讲义 1 份。

3) 按摩师考证资源库部分

①初、中、高级保健按摩师教学大纲各 1 份; ②保健按摩师电子课件 16 份;
③保健按摩师教学视频 61 份约 420 分钟; ④按照保健按摩师标准化考试建设题库(约 600 题以上); ⑤保健按摩师教学素材库约 150 个; ⑥保健按摩师电子讲义 1 份。

4) 自主学习平台部分

①课后习题测试 27 份; ②课程常见疑难问题解答约 92 个; ③单元测试 6 份; ④模拟试卷 7 套; ⑤综合试卷 3 套; ⑥学习互动论坛 1 个; ⑦微信公众号 1 个。

2、论文:

1) 高职康复治疗技术专业针灸推拿治疗技术课程说课设计[J]. 清远职业技

术学院学报,2016, 9 (6) ; 72~75,第一作者;

2) 基于工作过程的中国传统康复技术课程项目化教学研究[J]. 卫生职业教育,2018, 36 (6) ; 46~47,64, 第一作者;

3) 基于工作过程的中国传统康复技术课程考核设计研究[J]. 清远职业技术学院学报,2018, 11 (1) ; 71~75,第一作者;

4) 基于工作过程的中国传统康复技术课程项目化教学设计[J]. 清远职业技术学院学报,2017, 10 (6) ; 63~66,第一作者;

5) 公务员慢性疲劳综合征干预对策的研究进展[J]. 清远职业技术学院学报,2017, 10 (5) ; 26~29,第一作者;

6) 刃针结合推拿手法治疗椎动脉型颈椎病临床研究[J]. 新中医,2018, 50 (5) ; 169~172,第一作者;

7) 刃针整体松解术治疗肩胛提肌劳损 30 例临床观察[J]. 湖南中医杂志,2018, 34 (8) ; 108~111,第一作者;

8) 综合治疗椎动脉型颈椎病 33 例临床观察[J]. 湖南中医杂志,2018, 34(9); 85~88,第一作者;

9) 颈枕部软组织损伤致颈性眩晕的应用解剖及刃针手术入路研究[J]. 微创医学,2019, 14 (1) ; 38~40、64,第一作者;

10) 斜方肌联合肩胛提肌菱形肌姿势评估的功能解剖基础研究[J]. 按摩与康复医学,2019, 10 (6) ; 19~21,第一作者;

4、教材及自编讲义

- 1) 针灸推拿实训指导
- 2) 针灸推拿治疗技术项目化教材
- 3) 针灸推拿治疗基础学讲义
- 4) 保健按摩学讲义

3、获奖证书及其他:

- 1) 说课比赛获奖证书;
- 2) 微课比赛获奖证书;
- 3) 优秀论文证书
- 4) 第四届全国康复治疗技术专业学生技能大赛优秀指导老师
- 5) 社团优秀指导老师(康复保健协会)
- 6) 其他,具体见附件。

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

本课程建设组一直致力于对该课程教学改革研究与探索，多年来通过对《康复治疗技术专业课程与教学内容体系改革研究与实践》、《高职康复治疗技术专业〈针灸推拿治疗技术〉课程一体化教学方式的探讨》、《基于工作过程系统化的高职院校〈中国传统康复技术〉课程体系改革的研究与实践》的研究积累了大量的教学经验和素材。2013年9月本课程获得学院精品资源共享课程建设，逐步完善“针灸推拿治疗技术共享资源课程”网，并应用于课堂教学，得到学院专家的较高评价。

2015年9月本课程获得省级精品开放课程后，通过建设现有教授/主任医师2人、副教授1人、讲师/主治医师2人专兼结合的教学团队；通过广东三九脑科医院康复训练中心、南方医科大学第三附属医院康复科、广东省第二中医院白云区康复科、深圳南山人民医院康复科、清远市人民医院康复科、阳山县人民医院中医康复科开展合作，使课程项目、情境、内容、工作任务真正来源于康复治疗技术工作岗位；以清远职业技术学院康复治疗研究所服务中心、学院康复治疗技术专业传统康复对外康复服务训练室、学院康复保健协会、护理学院康复治疗志愿服务队为平台，举办多形式专业培训（如与广东阳宗易中医药科技发展有限联合雷火灸培训、康复保健协会传统康复培训）、公益讲座（如清远市各县、市、市直属单位科学养生康复巡回系列健康专题讲座，清远市养生协会针灸推拿康复专题讲座。）、社区康复服务（清远清城区青云社区定期康复服务、清远飞来霞管理区社区康复服务。）；通过更新完善学习互动平台建设以及微信公众号、电子课件、教学视频、微课、考核方式与评价标准、操作考核、教学试题库、课后习题测试、课程常见疑难问题解答、单元测试、模拟试卷、综合试卷的建设，逐步实现了实体课堂与在线教育的混合教学模式。近几年在本院康复治疗技术专业教学实践中付诸应用，实现在线教学与传统课堂教学深度融合，在教学过程中充分发挥学生主体、教师主导的“双主”优势，取得较好效果。本项目中经络腧穴、推拿手法、按摩技能考证部分内容已在家政旅游学院家政服务专业、清远市养生协会、清远市科学保健与运动促进会会员中应用并得到较好评价。目前本项目教学研究成果已形成论文10篇并在专业杂志公开发表，其中论文4项获得广东省高职教育医药卫生专业教学指导委员会优秀论文三等奖，本课程获得广东省高职教育医药卫生专业教学指导委员会说课比赛二等奖，本课程“手少阳三焦经”微课获得广东省卫生职业教育协会三等奖，“捏脊疗法”微课获得清远职业技术学院微课比赛二等奖，并通过成果报告会、教学公开课、成果展示会、经验交流研讨等形式教学成果推广，为其他高校同类课程教学改革提供参考依据。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ³	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁴																																							
5.00	5.00	100	5	100																																							
申报材料上的经费使用方案																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">子项目名称</th> <th colspan="4">学校自筹资金(万元)</th> </tr> <tr> <th>2016年</th> <th>2017年</th> <th>2018年</th> <th>小计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 网站建设升级改造</td> <td>0.15</td> <td>0.20</td> <td>0.15</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>2. 教学文件建设</td> <td>0.10</td> <td>0.10</td> <td>0</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>3. 教学资源库建设</td> <td>0.90</td> <td>0.75</td> <td>0.75</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>4. 按摩师考证资源库建设</td> <td>0.30</td> <td>0.52</td> <td>0.48</td> <td>1.3</td> </tr> <tr> <td>5. 学习互动平台</td> <td>0.20</td> <td>0.20</td> <td>0.20</td> <td>0.6</td> </tr> <tr> <td>合计</td> <td>1.65</td> <td>1.77</td> <td>1.58</td> <td>5.000</td> </tr> </tbody> </table>					子项目名称	学校自筹资金(万元)				2016年	2017年	2018年	小计	1. 网站建设升级改造	0.15	0.20	0.15	0.5	2. 教学文件建设	0.10	0.10	0	0.2	3. 教学资源库建设	0.90	0.75	0.75	2.4	4. 按摩师考证资源库建设	0.30	0.52	0.48	1.3	5. 学习互动平台	0.20	0.20	0.20	0.6	合计	1.65	1.77	1.58	5.000
子项目名称	学校自筹资金(万元)																																										
	2016年	2017年	2018年	小计																																							
1. 网站建设升级改造	0.15	0.20	0.15	0.5																																							
2. 教学文件建设	0.10	0.10	0	0.2																																							
3. 教学资源库建设	0.90	0.75	0.75	2.4																																							
4. 按摩师考证资源库建设	0.30	0.52	0.48	1.3																																							
5. 学习互动平台	0.20	0.20	0.20	0.6																																							
合计	1.65	1.77	1.58	5.000																																							
经费实际收支情况(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)																																											
<p>1. 人员费(具体包括:教学文件建设、电子课件、十四经脉、经外奇穴各重点穴位定位及操作微课制作、考核方式与评价标准、试题库、项目化教学的配套教材或讲义基本框架、教学素材库保健按摩师电子课件、保健按摩师教学视频、教学素材库、电子讲义、课后习题测试、课程常见疑难问题解答、综合试卷、学习互动平台建设等共计2.25万元);</p> <p>2. 资料费:书籍资料、印刷费、器材应用等共计0.9万元;</p> <p>3. 培训费、会务费等等共计0.95万元;</p> <p>4. 网络平台建设及维护费:网络平台建设级网络日常维护0.9万元。</p> <p style="text-align: right;">(学校财务盖章):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>																																											

⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

1、完善和优化教学资源 课程的教学资源需要不断完善和优化，如网络教材、教学录像等。

2、继续探索教学改革 对高等职业教育理论和教学模式还需要进一步学习，如针对基础不同、兴趣不一的学生分别采用不同的教学模块和安排不同的项目开发任务等；以赛促教，教师通过参加或指导各类相关专业竞赛提高自身临床专业能力及教学创新能力。

3、完善学习平台 课程配套的自主学习平台还有待进一步完善，我们根据康复治疗技术工作岗位需要不断更新与完善教学资源、教学内容，提供更多的学习资源和学习形式，例如微课、微信公众号的完善等。

4、加强师资力量 师资有待进一步加强，我们将有计划、有针对性地提升校内教师教学水平，争取更多聘请医院康复临床专家来院授课、指导。

5、加强与省内外高职院校的交流活动，以会议研讨、培训等方式推广项目成果在各兄弟院校康复治疗技术专业或其他专业课程中的应用。

6、加强校企合作，与各级医院或传统康复机构、各类传统康复学会协会深入教学与实践的零对接及临床康复应用研究。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：

年 月 日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
...				
专家组意见（200字以内）				

九、学校委托验收专家组意见⁵

学校委托验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
...				
校内结题和验收是否合并开展			是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
专家组意见（200字以内）				

十、项目校内管理部门意见

部门盖章： 年 月 日

⁶ 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。